



Como formatar o ambiente e-disciplinas

Na criação de um questionário, prova, teste, ou mesmo disponibilização de material, existem muitas opções de compartilhamento e de como os alunos veem na página. Aqui explicaremos um pouco as diferenças.

LOM3239 - PI II Teste (2020)

Início / Meus Ambientes / 2020 / EEL / LOM / LOM3239-Teste / Material de Prova

Ativar edição

Para editar, entre na sua disciplina e clique em ativar edição.

LOM3239 - PI II Teste (2020)

Início / Meus Ambientes / 2020 / EEL / LOM / LOM3239-Teste / Material de Prova

Desativar edição

A tela ficará assim. Para adicionar algum tópico, clique aqui

Para editar um material, clique aqui

Editar

- Editar configurações
- Mover para a direita
- Ocultar
- Duplicar
- Atribuir papéis
- Excluir

Para ocultar um material, por exemplo, pode-se clicar aqui, e os alunos não verão na página, apenas você verá.

Editar

- Editar configurações
- Mover para a direita
- Ocultar
- Duplicar
- Atribuir papéis
- Excluir

Para editar as configurações do documento, clique nessa opção.

Opções de revisão ?

Durante a tentativa

- A tentativa ?
- Acertos/Erros ?
- Notas ?
- Feedback específico ?
- Feedback geral ?
- Resposta correta ?
- Feedback final ?

Durante a tentativa é relevante para alguns comportamentos como "interativo com múltiplas tentativas" que pode mostrar o feedback durante a tentativa.

Após a tentativa

- A tentativa
- Acertos/Erros
- Notas
- Feedback específico
- Feedback geral
- Resposta correta
- Feedback final

Imediatamente após a tentativa se aplica aos primeiros dois minutos após clicar em "Enviar tudo e terminar".

Mais tarde, enquanto ainda estiver aberto

- A tentativa
- Acertos/Erros
- Notas
- Feedback específico
- Feedback geral
- Resposta correta
- Feedback final

Mais tarde, enquanto o quiz ainda está aberto se aplica após isto e antes da data de encerramento do quiz.

Depois do fechamento do questionário

- A tentativa
- Acertos/Erros
- Notas
- Feedback específico
- Feedback geral
- Resposta correta
- Feedback final

Após o quiz estar fechado se aplica após a data de encerramento. Se o quiz não tem uma data de encerramento, este estado nunca é alcançado.

Para um questionário, prova etc, algumas opções são dadas para após a entrega:

- "Durante a tentativa" você pode mostrar se a opção marcada está correta, por exemplo, notas... Então, para uma prova, o ideal é desabilitar as opções. Já as outras são após o término, mas se diferenciam enquanto o tempo depois de enviado.
- "Após a tentativa" é apenas uma recapitulação do que foi feito, pois fica disponível por 2 minutos depois da entrega.
- Para um exercício, por exemplo, que não terá tempo limite para fechar, ou mesmo "valer nota", é interessante habilitar essas opções, pois o aluno pode ver o que errou e tentar fazer de novo, caso tenha opção de mais de uma tentativa.
- "Depois do fechamento do questionário" é após o tempo limite acabar. Então, se uma prova está marcada para terminar às 10h, a partir desse horário os alunos podem ver as opções marcadas.

O que significam as opções?

1. "a tentativa" mostra as questões e as opções marcadas";
2. "acertos e erros" mostra apenas se o aluno acertou ou errou as questões (interessante habilitar junto com "a tentativa");
3. "notas" mostra a nota por questão e nota total;
4. "feedback específico" é para o caso de o professor retornar por escrito, individualmente, para a entrega do aluno;
5. "feedback geral" é para o professor escrever uma mensagem para a turma como um todo;
6. "resposta correta", se habilitado junto com "a tentativa", mostra em cada questão qual é a opção correta de resposta"
7. "feedback final" é para após as correções.

Sugestão: após o término da prova, habilitar "Depois do fechamento do questionário" com as opções "tentativa", "acertos e erros", "notas" e "resposta correta".

USP - DISCIPLINAS Apoio às Disciplinas

Disciplinas » Suporte » Português - Brasil (pt_br)

Luana Aredes do Rosario

Layout

Nova página ?

Mostrar mais ...

Comportamento da questão

Opções de revisão ?

Aparência

Restrições extras nas tentativas

Feedback geral ?

Configurações comuns de módulos

Restringir acesso

Cada pergunta

Nunca, todas as questões em uma página

Cada 2 perguntas.

Cada 3 perguntas.

Cada 4 perguntas.

Cada 5 perguntas.

Cada 6 perguntas.

Cada 7 perguntas.

Cada 8 perguntas.

Cada 9 perguntas.

Cada 10 perguntas.

Cada 11 perguntas.

Cada 12 perguntas.

Cada 13 perguntas.

Cada 14 perguntas.

Cada 15 perguntas.

Cada 16 perguntas.

Cada 17 perguntas.

Cada 18 perguntas.

Cada 19 perguntas.

Repaginar agora

Para um questionário, você pode escolher se os alunos verão todas as questões de uma vez, ou um número selecionado por página. Na primeira opção, todas são vistas na tela. Para as demais, o número escolhido é visto. Então, para 10 questões, por exemplo, pode-se escolher mostrar todas de uma vez, ou duas por vez (totalizando 5 páginas)... e assim em diante.

Configurações comuns de módulos

Disponibilidade ?

Número de identificação do módulo ?

Modalidade grupo ?

Agrupamento ?

Mostrar na página do curso

Mostrar na página do curso

Ocultar dos estudantes

Disponibilizar mas não mostrar na página do curso

Grupos separados

Nenhum

Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamento

Se a disponibilidade estiver definida como 'Mostrar na página do curso', a atividade ou recurso está disponível para estudantes (sujeito a restrições de acesso que podem ser definidas).

Se a disponibilidade estiver definida como 'Ocultar dos estudantes', a atividade ou recurso só estará disponível para usuários com permissão para visualizar atividades ocultas (por padrão, usuários com a função de professor ou professor não editor).

Se o curso tiver muitas atividades ou recursos, a página do curso pode ser simplificada, definindo a disponibilidade para 'Disponibilizar mas não mostrar na página do curso'. Neste caso, um link para a atividade ou recurso deve ser fornecido de outro lugar, como de um recurso de página. A atividade ainda será listada no quadro de notas e outros relatórios.

Também é possível criar grupos para entrega de trabalhos, por exemplo, habilitando a "modalidade em grupo", e selecionando os alunos.

Restrições extras nas tentativas

Senha necessária ? [Clique para inserir texto](#) 

Requer endereço de rede ?

Força demora entre a primeira e a segunda tentativas. ? 0 minutos Habilitar

Força demora entre tentativas posteriores. ? 0 minutos Habilitar

Segurança do navegador ! ? Nenhum

Conhecimento dos estudantes da política de plágio ? Não requerido

Permitir que o questionário seja realizado offline pelo aplicativo móvel. ! ? Não

Aqui também é possível restringir algumas opções, como exigir senha para o questionário (porém é desnecessário, já que os ambientes têm apenas os alunos da disciplina), forçar demora entre tentativas, e mostrar a opção que previne plágio. Talvez a mais interessante dessa parte. Para isso, habilite a opção ao lado, e o aluno terá de selecionar uma "caixinha" reconhecendo que o trabalho é pessoal. Para questionários offline, também é interessante ativar essa opção, mas ela não conta tempo limite, por exemplo.

USP - DISCIPLINAS Apoio às Disciplinas

Disciplinas > Suporte > Português - Brasil (pt_br)

Luana Aredes do Rosario

Feedback geral

Limite das notas: 100%

Comentários

Limite das notas: 0%

Adicionar 3 outro(s) campo(s) de feedback

Caso queira dar feedbacks gerais, é possível escrever nesse campo o texto que deseja, e é possível, ainda, fazer comentários para blocos de notas. Por exemplo, para os alunos que tiraram entre 9 e 10, deixar um comentário positivo, para alunos entre 5 e 9, comentar outra coisa... e o texto aparecerá quando for selecionada a opção "feedback geral", comentada anteriormente.

Gerar Teste - Ana Clara Tarefa Teste - 1 Teste - Vitor Atividade enquete/questionário Testes - Evelyn Tópico 7

Teste - Luana Material de Prova Tópico 10 +

teste

Adicionar uma atividade ou recurso

Escolha o tipo de atividade desejada. Nesse caso, escolhi questionário.

Adicionar uma atividade ou recurso

ATIVIDADES

- Base de dados
- Chat
- Checklist
- Conteúdo interativo
- Diálogo
- Diário
- Enquete
- Escolha
- Escolha um grupo
- Ferramenta externa

Adicionar Cancelar

Depois de formatar tudo visto anteriormente. Salve as configurações e volte à tela inicial. Aparecerá a tela abaixo. Obs: as questões são adicionadas posteriormente. Ao criar, você apenas configura as opções de visualização, notas etc.

Método de avaliação: Nota mais alta

Ainda não foi inserida nenhuma pergunta

Editar questionário

Voltar ao curso

Editando questionário: teste

Perguntas: 0 | Este questionário está aberto

Repaginar Selecionar múltiplas questões

Nota máxima 10,00 Gravar

Total de avaliações: 0,00

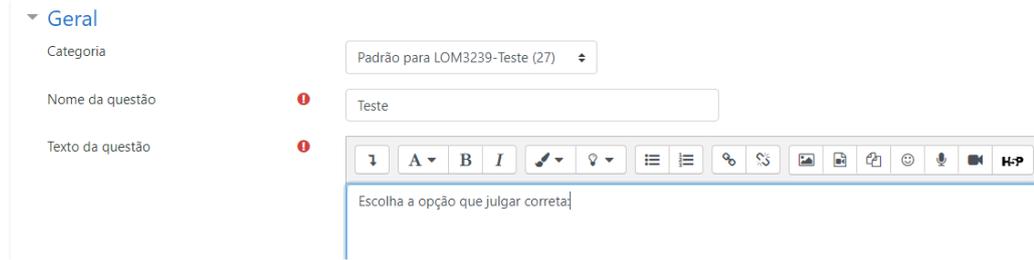
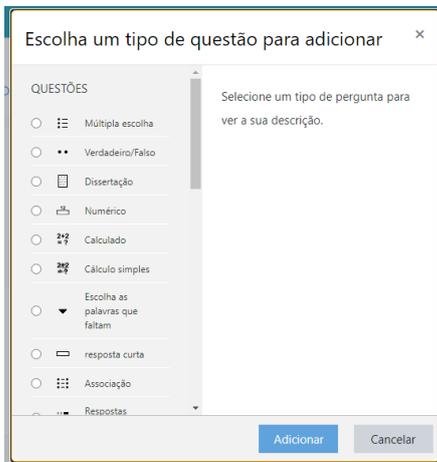
Misturar as questões

Adicionar

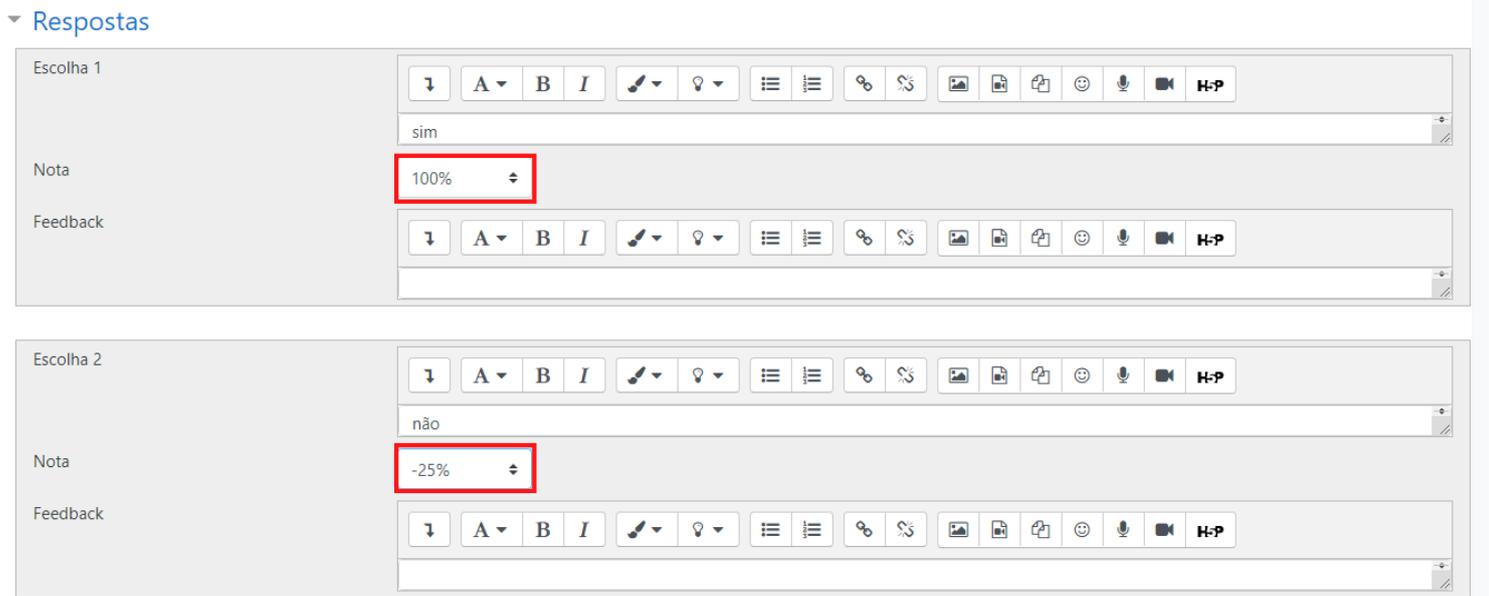
- uma nova questão
- do banco de questões
- uma questão aleatória

Para embaralhar a ordem das questões, pode-se ativar essa opção.

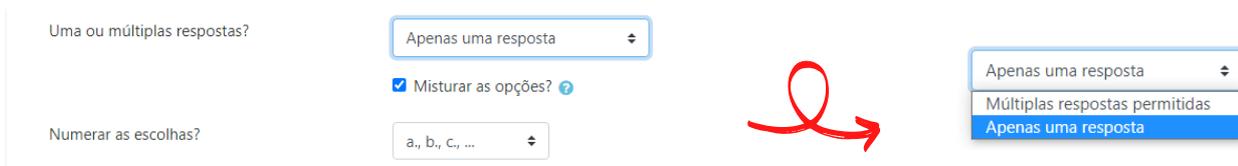
Escolha o tipo de questão desejada. Escolhi a primeira opção.
A tela que irá aparecer será essa. Dê um nome para a questão e digite o enunciado.



Digite as alternativas e selecione a pontuação para cada uma. Pode haver mais de uma opção correta também. Além disso, decida a pontuação de cada alternativa, em porcentagem. Apenas ao final você poderá selecionar o valor da questão.



Agora, decida se o aluno irá marcar mais de uma opção ou apenas uma. Caso escolha a primeira, aparecerá uma caixinha de "check" para o aluno, caso escolha a segunda, apenas uma opção de resposta será possível. Ainda assim, se quiser dar "duas chances" para o aluno acertar, pode-se escolher "apenas uma resposta" e marcar duas alternativas com 100% da pontuação.



Também é possível misturar as opções, para os alunos receberem em ordem diferentes as alternativas.

Salvar alterações e continuar editando [Pré visualizar](#)

Salvar mudanças Cancelar

Não esqueça de salvar as mudanças e está pronto!