ti **Ciência, Tecnologia e Sociedade**

 **Ano : 2020 - 1º. Semestre**

 **PLANO DE ATIVIDADES : 2º. bimestre**

**Objetivos:**

- estimular a reflexão sobre o desenvolvimento científico-tecnológico no mundo contemporâneo e seus reflexos na vida do homem e na sociedade brasileira;.

- Compreender atual estágio do desenvolvimento da sociedade;

- dar consistência à formação do cidadão crítico, responsável e solidário.

**Conteúdo:**

Roteiro: cenário = *o mundo contemporâneo e as possibilidades da humanidade*

**Módulo II – A sociedade do conhecimento em rede: o mundo pós moderno**.

**Objetivo**: o e*studo e a reflexão sobre o impacto das novas tic’s no mundo contemporâneo*

**Foco dos estudos:**

* A globalização do indivíduo
* Movimentos sociais em rede; a democracia participativa
* O conhecimento; o paradigma integrador
* A nova revolução tecnológica e os impactos provocados pelo uso da inteligência artificial
* O mundo pós-moderno, mundo da incerteza, sociedade em rede, a rede profissional, cibernética, cibercultura, ética e liderança

**Estratégia:**

O curso será desenvolvido com a utilização das seguintes ferramentas:

* O “**blog da sala**” para onde devem ser enviados os trabalhos individuais (web quest). Nele ficarão registrados, serão avaliados e estarão disponíveis para a consulta da “comunidade de aprendizagem”.
* A **“página do professor**” onde serão disponibilizados avisos, textos e orientações das atividades relativas ao 2º. Bimestre.
* A **“Plataforma moodle/USP**” onde continuarão ocorrer a interatividade por meio da participação nos fóruns on-line bem como encontrarão espaço para inserir a síntese conclusiva.

**Web quest**

O web quest é uma busca orientada, uma aventura na busca do conhecimento com a utilização de fontes diversas. É *uma metodologia de pesquisa na internet que estimula a pesquisa e o pensamento crítico.*

A construção do web quest, de forma organizada garante a preparação prévia das atividades, oferece informações para o seu desenvolvimento, para a avaliação final e servirá como fonte para a construção do saber

Ele é uma investigação orientada na qual as informações são originárias de recursos obtidos em pesquisa bibliográfica e na internet. Por ele os participantes são desafiados a pesquisar, descobrir e refletir sobre o assunto estudado. O processo torna-se participativo e colaborativo. O trabalho deve ser realizado de forma interdisciplinar, em ambiente construtivista procurando levar os participantes a aprender como aprender. Os resultados, depois de organizados, serão apresentados no blog da sala e servirão como componente básico para os estudos dos envolvidos na comunidade de aprendizagem.

 **Roteiro das atividades:**

**primeira etapa** = “Colaboração” : apresentação do plano de atividades do 2º. bimestre e do **Roteiro do trabalho.** Mês de abril

* - Disponibilizar trabalho na web (blog da sala”) (valor: 3 pontos, individual). Prazo: até o dia 30 de abril. Depois desta data os trabalhos não mais serão aceitos.

\* O endereço do blog é o seguinte:  <https://sites.google.com/view/blogctseelusp2020/in%C3%ADcio?authuser=1>

E, o endereço de e-mail para o qual os alunos devem encaminhar os trabalhos é: blogcts2020@gmail.com

**- segunda etapa =** participação!

* Participação nos dois “fórum de debates” que serão realizados durante o mês de maio (valor: 2 pontos em cada um; valor total: 4 pontos.( individual).

**- terceira etapa =** revisão e síntese conclusiva - valor 3 pontos. (individual)

**WEB QUEST número 2:**

**Roteiro do trabalho:**

**1**- Selecionem um texto que trate de trate de um dos assuntos em ”foco de estudo” ou sobre a pós-modernidade e faça o resumo e comentário pessoal (artigos, estudos, resenhas e livros) Cite a fonte do texto.

**2**- Relacione e disponibilize uma imagem sobre o assunto apresentado na questão de número 1, com indicação e comentário crítico sobre o conteúdo

**3** – Assistam ao filme documentário “Privacidade Hackeada”.

 É um documentário lançado em 2019 pela Netiflix que trata do escândalo sobre os dados produzidos pelas poderosas redes de informação e comunicação nos Estados Unidos e da atuação da Cambridge Analytica, revelando o lado sombrio das redes sociais. Aponta a prática desenvolvida por Steve Bannon criador do “ The Moviment”, sob a influência das ideias desenvolvidas pelo site Breitbart News Network.

 Depois de te - lo - assistido, preencha o quadro abaixo:

*1- título e diretores do filme/documentário*

*2- considerações sobre um de seus personagens (escolha pessoal)*

*3 - resumo do documentário com apreciação crítica pessoal*

 O documentário está disponível na Netiflix e também pela internet. Quem não conseguir acesso poderá pesquisar sobre o assunto e responder às questões propostas acima.

**4**- Caracterizem: pós - moderno; cibernética, cibercultura; redes sociais; sociedade em rede, ética e liderança, voluntário, inteligência artificial, algorítimo e bots.

**5-** Dúvidas e questionamentos.

***6****- Com as rápidas e profundas mudanças ocorridas passamos a viver em três dimensões: a da representação (fruto do imaginário humano) o real e o virtual decorrente da aplicação das novas tecnologias de informação e comunicação. Quais são os impactos decorrentes na vida dos indivíduos e da sociedade?*

**6-** O pensador Noah Yuval Harari. Noah afirmou recentemente em uma de suas entrevistas (disponível na “pagina do professor”) que:“O que faremos com milhares de milhões de seres humanos economicamente inúteis? Não sabemos. Não temos qualquer modelo para tal situação. Esta pode ser a maior questão econômica e política do século XXI.”

 A partir das informações sobre a pandemia do coranavirus, do consenso que o mundo não será o mesmo depois da mesma, do apelo para a cooperação e solidariedade, de sua opinião à questão: que futuro aguarda a humanidade?:

**Adendo:**

**Módulo II - A sociedade do conhecimento em rede: o mundo pós moderno**.: *Introdução:*

**Movimentos sociais na era da internet:** atividade colaborativa “*para os que assumiram o trabalho”*.

**Texto básico: *Redes de indignação e esperança* de Manuel de Castells. Zahar, 2013.** *Fio condutor*: *Chegaremos a um novo modelo de participação cidadã?* (democracia participativa**)**

**- Leituras indicadas:**

**- *Redes de indignação e esperança* de Manuel de Castells.** Zahar, 2013.

-**- O monge e o executivo de James Hunter**

**- *Homo Deus* de Noah Yuval Harari.**

HARARI, Yuval Noah. *Homo Deus: uma breve história do amanhã.* São Paulo:Companhia das Letras, 2016.

 Algumas importantes ideias do historiador, expostas neste livro:

p.25 – **Hoje, a principal fonte de riqueza é o conhecimento**.

p.313- A **inteligência está desacoplando da consciência**

p.- 353**- haverá a criação de uma casta super humana que abandonará as suas raízes liberais e tratará os homens normais não melhor do que os europeus do século XIX trataram os africanos**. ( domesticação e abate)

p.366**- O técnico humanismo pode resultar na degradação humana** e calar nossa voz interior.´

p.377- **Hoje, a velocidade da revolução tecnológica ultrapassa a dos processos políticos, o que faz com tanto os parlamentares como eleitores percam o controle.**

**p. 379- Comando passa para uma pequena parcela de bilionários que secretamente governam o mundo**. Entretanto é preciso não subestimar a complexidade do sistema. Bilionários bem sucedidos podem ter objetivos muito limitados.

p. 398—  **A ciência está convergindo que os organismo, para os algorítimos, a vida, ao processamento de dados; a inteligência está se descolando da consciência e, os algorítimos não conscientes mas altamente inteligentes poderão, em breve, nos conhecer melhor do que nós mesmos**